

À l'école, l'enfant apprend à ...



À la maison, ce qui peut aider l'enfant, c'est ...



Travailler, se concentrer et réfléchir pendant des périodes de plus en plus longues.

Jouer à des jeux de concentration seul, avec des copains et la famille : puzzles, perles à enfiler, suivre une histoire, colorier ...

Travailler dans de bonnes conditions.

Faire une chose à la fois :
quand l'enfant mange, il ne joue pas et ne regarde pas la télévision ou quand il se prépare à sortir il ne joue pas.

Être responsable de son travail jusqu'au bout de l'activité.

L'encourager à faire des efforts,
à aller au bout d'une action
à ranger avant de commencer une autre activité.

Être autonome dans son travail.

Lui donner la responsabilité d'effectuer seul une petite tâche ménagère, dresser ou débarrasser la table, laver quelques services, arroser les plantes ...

Avoir de l'ordre et du soin dans son travail et avec son matériel.

Lui donner la responsabilité de l'ordre et du soin de sa chambre et de ses effets personnels.
Voir les adultes qui soignent et rangent le matériel.

Respecter le matériel de l'école.

Prendre soin de ses jouets et de ceux des autres.

Demander de l'aide lorsqu'il ne parvient pas à effectuer une tâche ou lorsqu'il n'a pas compris.


L'encourager à appeler lorsque quelque chose ne va pas et qu'il a besoin d'aide.

Aller aux WC, se changer, se rhabiller, attacher ses chaussures seul, se doucher.

L'encourager à faire par lui-même. Les membres de la famille pourront aider au besoin mais ne font pas à sa place.

Travailler en collaboration avec d'autres élèves.

Jouer avec d'autres enfants sans le regard de l'adulte.
Rendre de petits services aux voisins, à d'autres enfants.

<p>Respecter un horaire ou la durée d'une activité.</p> 	<p>Manger et aller au lit chaque jour à heures régulières. Installer quelques règles : se laver les mains avant de passer à table, la politesse, l'obéissance ... Installer quelques rituels : le réveil, les repas, la toilette, le coucher...</p>
<p>Développer des stratégies dans les jeux de mathématiques et autres activités.</p>	<p>L'intéresser à cuisiner en suivant des recettes, en pesant les aliments ... Jouer aux légos / Kapla / jeux de constructions. Avoir du temps pour ne rien faire et ainsi avoir la possibilité de développer sa créativité.</p>
<p>Accepter de perdre dans un jeu, de se tromper, de ne pas réussir du premier coup.</p>	<p>L'encourager à essayer souvent, même s'il se trompe. Le féliciter pour les apprentissages et les efforts qu'il réalise, sans attendre à chaque fois la réussite. Voir les adultes ne pas réussir toujours tout, tout de suite.</p>
<p>Être patient. Attendre son tour.</p>	<p>Apprendre à attendre, ne pas recevoir tout, tout de suite. Utiliser un calendrier de la semaine avec des images de ce qu'il fera plus tard. Freiner son impulsivité et l'amener à différer son désir pour lui apprendre la patience.</p>
<p>Respecter les autres élèves quand ils ont la parole, quand ils se trompent, quand ils sont différents.</p>	<p>À table, en famille, prendre la parole à chacun son tour, parler de sa journée et écouter les autres. Côtoyer d'autres enfants dans son quartier ou à la place de jeux pour développer ses relations aux autres.</p>
<p>Se donner de la peine, développer le sens de l'effort, même quand il n'y a pas de récompense.</p>	<p>Le rendre fier de rendre service, de réaliser une tâche jusqu'au bout, sans recevoir de cadeau.</p>
<p>Respecter les règles de vie. Accepter une sanction en cas de transgression.</p>	<p>Lorsque les adultes posent des limites claires, lui faire comprendre : ce qu'il peut et doit faire ce qu'il n'a pas le droit de faire.</p> 